Program kadencyjny działania

Biblioteki Publicznej im. Ignacego Solarza w Wierzchowie

w latach 2022-2025

Struktura programu działalności Biblioteki na lata 2022 – 2025 składa się z dwóch części:

1. Założenia Strategiczne – podstawowe ramy programowe koncepcji, na które składa się Misja i Wizja.

2. Programy Operacyjne – wskazują metody wprowadzania w życie założeń strategicznych. Wymagają współpracy z jednostkami organizacyjnymi, stowarzyszeniami, organizacjami w wykonaniu wskazanych przedsięwzięć czy projektów.

**Ad.1 Założenia Strategiczne**

**Misją Biblioteki** jest rozwijanie i zaspokajanie potrzeb czytelniczych mieszkańców gminy Wierzchowo. Ważnym zadaniem misji jest edukacja i przygotowanie małych dzieci do wczesnych kontaktów z książką i biblioteką. Biblioteki kierują się wartościami: dostępność dla wszystkich grup użytkowników, szacunek, wspieranie samorozwoju poprzez kulturę i edukację, integracja społeczności. Biblioteka Publiczna im. Ignacego Solarza w Wierzchowie powstała w 2004 roku na mocy Uchwały Rady Gminy Wierzchowo. Biblioteka jest samorządową instytucja kultury gminy Wierzchowo działającą w obrębie krajowej sieci bibliotecznej. Siedziba biblioteki znajduje się w Wierzchowie, biblioteka posiada filie w Świerczynie. Obecnie w bibliotece zatrudnionych jest trzech pracowników na stanowiskach bibliotekarskich w pełnym wymiarze etatowym.

**Wizja** – Biblioteka Publiczna w Wierzchowie stanie się w pełni nowoczesnym ośrodkiem informacji i kultury, otwartym na swoich beneficjentów: dzieci, młodzież, osoby dorosłe i seniorów.

**Ad. 2 Programy Operacyjne:**

*Poprawa dostępu do informacji i wiedzy*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Rezultaty** | **Zasoby potrzebne do**  **realizacji** |
| Automatyzacja procesów bibliotecznych (format MARC-21) | Uprzystępnienie zbiorów i materiałów swoich i innych. | Środki finansowane z budżetu biblioteki i instytutu książki. |
| Nowości wydawnicze | Utrzymanie dotychczasowego poziomu budżetu na zakup nowości wydawniczych do księgozbioru. | Środki finansowane z budżetu biblioteki |
| Informowanie o zakupie nowości wydawniczych i ciekawych regionaliów na łamach lokalnej prasy i na stronie i internetowej biblioteki | Wzrost czytelnictwa, ułatwienie dostępu do informacji | Nie wymaga finansowania |
| Systematyczna praca nad stroną internetową. | Wprowadzenie nowych rozwiązań z zakresu informacyjnych i bibliotekarskich. Modyfikacja strony o Newslettery, zakładka - zaproponuj książkę i wolne lektury. | Środki finansowane z budżetu. |
| Selekcja książek zniszczonych i zaczytanych- Książkę za złotówkę. | Systematyczna selekcja zbiorów bibliotecznych. | Zyski przeznaczone na zakup nowości wydawniczych. |
| Poszerzenie księgozbiorów o książki na innych nośnikach | Rozpoczęcie kompletowania zbiorów do zorganizowanie wypożyczalni zbiorów multimedialnych, płyt DVD, audiobooków dla dzieci i młodzieży. |  |

*Aktywizacja intelektualna i kulturalna społeczności lokalnej*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Rezultaty** | **Zasoby potrzebne do**  **realizacji** |
| Organizacja konkursów plastycznych, recytatorskich i czytelniczych dla dzieci i młodzieży. | Rozbudzenie potrzeb czytelniczych dzieci , pozyskiwanie nowych czytelników oraz zagospodarowanie wolnego czasu. | Środki finansowane z budżetu oraz sponsorzy zewnętrzni |
| Rodzinny dzień gier planszowych. | Zmiana postrzegania wizerunku biblioteki, uatrakcyjnienie jej oferty | Sponsorzy zewnętrzni. |
| Promowanie lokalnych i regionalnych twórców. | Wzmacnianie więzi społecznych i rozbudzenie przynależności do regionu. | Sponsorzy zewnętrzni |

*Współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi na terenie gminy. (Szkoły z terenu gminy i Gminnym Ośrodkiem Kultury, Sportu i Turystyki)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Rezultaty** | **Zasoby potrzebne**  **do realizacji** |
| Organizowanie spotkań z kulturą | Wyrabianie nawyków czytelniczych u dzieci i młodzieży. Pokazanie innego obrazu biblioteki i bibliotekarza. Pozyskanie nowych czytelników, rozbudzania pasji i pomoc w poszukiwania tożsamości. Zagospodarowanie wolnego czasu młodego czytelnika. | Środki finansowane z budżetu biblioteki |
| Biblioterapia dla szkół podstawowych i przedszkoli. |
| Spotkania autorskie, odczyty, prelekcje i wystawy. |
| Spotkania z ciekawymi ludźmi,  Głośne czytanie; |
| Wychodzenie z oferta czytelniczą do przedszkoli; |
| Akcja -bibliotekarze czytają w przedszkolach; |
| Przyjmowanie wycieczek szkolnych w ramach Dni Otwartych w Bibliotece oraz Tygodnia Bibliotek. |
| Zakup wydawnictw SBP- tworzenie księgozbioru fachowego | Samokształcenie bibliotekarza | Bezkosztowo |

*Kreowanie nowoczesnej wizji biblioteki i bibliotekarza*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | **Rezultaty** | **Zasoby potrzebne do**  **realizacji** |
| Szkolenie wewnętrzne i zewnętrzna dla pracowników. Szkolenia z zakresu biblioterapii, kursy komputerowe i poszerzenie wiedzy zawodowej. | Wprowadzenie systemu szkoleń i dokształcania pracowników, śledzenie krajowego i zagranicznego piśmiennictwa z zakresu bibliotekarstwa, pedagogiki i psychologii. Planowanie potrzeb kadrowych. Stosowanie przejrzystego systemu oceny i awansu zatrudnionych pracowników. | Z budżetu biblioteki. |
| Włączania do działań bibliotecznych wolontariuszy, stażystów i praktykantów. | Uaktywnienie wolontariatu w zakresie digitalizacji zbiorów, podnoszenia kompetencji informatycznych czytelników, podnoszenia poziomu wiedzy w różnych zakresach. | Bezkosztowo. |
| Włączenie w pracę biblioteki różnych firm i instytucji celem pozyskania sponsorów. | Pozyskanie dodatkowych funduszy na rozwój biblioteki. | Bezkosztowo. |
| Pozyskiwanie środków zewnętrznych na działalność biblioteki, aplikowanie do programów ogłoszonych przez Bibliotekę Narodową, Instytut Książki, programy ministerialne, projekty powiatowe. | Pozyskanie dodatkowych funduszy na rozwój biblioteki. | Bezkosztowo. |

Powyższe działania będę wdrażać do realizacji w systemie corocznym uwzględniając zmiany proponowane przez ustawodawcę, organizatora, Bibliotekę Narodową, Instytut Książki i inne instytucje, których obszarem działania może być biblioteka, czytelnictwo, dziedzictwo narodowe i kulturalne. Działania biblioteki będą koordynowane z pracą jej filii w Świerczynie, działania w obrębie jednego budżetu.

Podsumowanie

Biblioteki publiczne, podobnie jak wiele innych instytucji kultury, stoją dziś w obliczy wielu poważnych wyzwań. Świat XXI wieku ulega ciągłym zmianom, nie tylko społecznym czy kulturowym, ale przede wszystkim technologicznym. Zmiany te powodują, że potencjalny użytkownik staje się coraz bardziej wymagający. Mówimy, że świat to globalna wioska. W tej wiosce swoje miejsce musi mieć też książka i biblioteka. Czytelnik, staje się obecnie użytkownikiem, a często także klientem. Chce dostępu do Internetu (najlepiej darmowego), katalogu on-line (także mobilnego), wydarzeń kulturalnych, edukacyjnych, szkoleń, kursów, spotkań prelekcji, a wszystko to w ładnym otoczeniu. Coraz częściej mówi się o budowaniu społeczeństwa informacyjnego, w tego typu działanie biblioteki (jako instytucje nieistniejące bez społeczeństwa) nie tylko chcą, ale muszą się włączyć. Gmina, jako organizator, zobowiązana jest do zapewnienia środków niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania, a rolą sprawnego kierownika jednostki jest pozyskiwanie dodatkowych środków pochodzących między innymi z:

➢ Programów ogólnopolskich skierowanych do instytucji kultury;

➢ Stowarzyszeń, fundacji działających na rzecz rozwoju informacji, czytelnictwa;

➢ Banków, które coraz częściej dofinansowują działalność kulturalną;

➢ Od sponsorów.

Biblioteka publiczna powinna funkcjonować w taki sposób, aby każdy mieszkaniec gminy miał pewność, że jest to instytucja niezbędna, której finansowanie jest decyzją słuszną. Ponieważ dostęp do niej ma każdy, niezależnie od wieku, wykształcenia, pochodzenia, płci i umiejętności to jak nigdy wcześniej ma ona teraz możliwość udowodnienia w swym regionie, że biblioteka jest instytucją, której nic nie może zastąpić.

Opracowała: Małgorzata Mazurkiewicz-Nowak.